

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль)

15.03.02.31 Технологические машины и оборудование нефтегазовых
производств

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Мусяченко Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности и устойчивого развития;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения	<p>знать вероятные риски, определение опасных и вредных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения</p> <p>уметь устанавливать вероятные риски, определять опасные и вредные факторы при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения</p> <p>владеть приемами определения вероятных рисков, опасных и вредных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения</p>
УК-8.2: Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>знать общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности при возникновении угрозы ЧС</p> <p>уметь использовать общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности при возникновении угрозы ЧС</p> <p>владеть знаниями общих принципов обеспечения безопасной жизнедеятельности при возникновении угрозы ЧС</p>
УК-8.3: Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития	<p>знать влияние вредных факторов производственных процессов и порядок действий по предотвращению техногенного воздействия на природную среду</p> <p>уметь определять влияние вредных факторов производственных процессов для предотвращения техногенного воздействия на природную среду</p> <p>владеть методами идентификации вредных факторов производственных процессов и правилами действий по предотвращению техногенного воздействия на природную среду</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения.											
	1. 1.1 История развития науки о безопасности жизнедеятельности. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения. 1.2 Энергоэнтروпийная концепция генезиса несчастных случаев, аварий и катастроф. Основы теории риска. Цель и задачи БЖД, как науки.	0,5									
2. Чрезвычайные ситуации природного, природно-биологического и экологического характера											
	1. 2.1 Опасные природные явления, стихийные бедствия и защита населения. 2.2 Природно-биологические опасные агенты. Профилактика инфекционных заболеваний. 2.3 Экстремальное воздействие на биосферу. Экологические бедствия и защита от них.	1									

2. Чрезвычайные ситуации эндогенной и экзогенной природы			1					
3. Стихийные бедствия и природные катаклизмы			1					
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера								
1. 3.1. Техногенные пожары и взрывы. 3.2. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Предельно допустимые концентрации химических веществ. Экологическая обстановка в Рос-сии и Красноярском крае. 3.3. Аварии с выбросом радиационно-опасных веществ. Защита от ионизирующего излучения.	1							
2. Транспортные аварии и катастрофы. Правила безопасного поведения и действия в условиях ЧС			0,5					
3. Техногенные пожары, причины, поражающие факторы, последствия, классификация материалов по огнестойкости. Виды пожаров по интенсивности и масштабам распространения, методы борьбы с пожарами. Поведение человека во время пожаров в здании.			0,5					
4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.								
1. 4.1. Производственная санитария: микроклимат помещений, освещение и световая среда в помещении. 4.2. Защита от энергетических воздействий, физических полей (шума, инфра- и ультразвука, вибрации) и неионизирующих излучений. 4.3 Методы и средства обеспечения электробезопасности.	1							
2. Основные параметры микроклимата помещений, способы их измерения и контроля. Влияние микроклиматических условий на организм.			0,5					

3. Естественные и искусственные источники света. Преимущества и недостатки источников искусственного освещения.			0,5					
4. Электрический ток: определение, виды, действие на организм, защита, первая помощь.			1					
5. Чрезвычайные ситуации социального характера.								
1. 5.1. Социально-политические конфликты; опасности, возникающие в зонах массового скопления людей. 5.2. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них. 5.3. Профилактика терроризма и экстремизма. 5.4 Профилактика зависимых форм поведения человека.	1							
2. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.			0,5					
6. Безопасность профессиональной деятельности								
1. 6.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда). 6.2. Первая помощь при поражениях.	1							
2. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Охрана труда. Производственный травматизм. Первая помощь при поражениях.			0,5					
7. Управление безопасностью жизнедеятельности.								

<p>1. 7.1. Действия населения, руководителей и специалистов при ЧС.</p> <p>7.2. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>7.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и функционирование МЧС России. 7.4 Гражданская оборона.</p> <p>7.4. Ультразвук, его источники, воздействие ультразвуковых колебаний на здоровье человека.</p> <p>7.5. Инфразвук, его источники, воздействие инфразвуковых колебаний на здоровье человека.</p>	0,5							
2.								
3.							126,8	
4.								
5.								
Всего	6		6				126,8	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Дашкова А. К. Безопасность жизнедеятельности. Основы профессионального здоровья и безопасности: учебно-методическое пособие по лабораторным работам и практическим занятиям [Для студентов по специальностям 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», для бакалавров напр. подготовки 25.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» 12.00.00 «Приборостроение и оптотехника» 11.00.00 «Электронная техника, радиотехника и связь» ФГОС ВО-3+, 12.03.01 «Приборостроение», 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» и 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»] (Красноярск: СФУ).
2. Свиридова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях(Красноярск: ИПК СФУ).
3. Морозова О. Г., Кудрявцев М. Д., Маслов С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
4. Погромский Д.В., Соломонова Е.Б. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям по курсу БЖД для студентов специальностей 060800 и 290300(Абакан: КГТУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1 Операционная система Windows (7 версии и выше).
2. 2 Пакет прикладных программ MicrosoftOffice – для создания презентаций по теоретическому курсу.
- 3.
- 4.
- 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ <https://bik.sfu-kras.ru/>
2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prilib.ru>
4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>
5. Электронная библиотека «ЛитРес: Библиотека»: <http://biblio.litres.ru>
6. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znanium.com>

7. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»»: <http://rucont.ru>
9. Электронная библиотека учебных и научных изданий РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина (Москва)
10. Электронно-библиотечная система «Перспект»: <http://ebs.prospekt.org>
11. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза»: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <http://ibooks.ru>
13. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- 14.
- 15.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета

Учебные аудитории для проведения практических занятий.

Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета

Помещение для самостоятельной работы

Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; ноутбук или компьютер с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.
Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для обеспечения индивидуальных потребностей студентов с ОВЗ предусмотрена возможность использования:

Для студентов с нарушениями слуха

- Аудиотехники (акустический усилитель и колонки)
- Видеотехники (мультимедийный проектор, электронная доска)

Для студентов с нарушениями зрения

- Видео увеличителей для удаленного просмотра

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- Альтернативных систем ввода информации (экранная клавиатура, настройки действий ПО при вводе с помощью клавиатуры или мыши).